

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Журавлинська гімназія

Україна, 44455, Волинська обл., Ковельський р-н, село Журавлине, вул. Шуміка Г., будинок 4

тел.: 0985876636

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

МИХАЙЛЮК Наталія Василівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо виділення коштів для: - завершення встановлення, ремонту та забезпечення цілісності огорожі територій Журавлинської гімназії з метою закриття проходу на територію сторонніх осіб (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394	1. Вжити заходів щодо виконання вимог законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, шляхом виділення коштів для: - завершення встановлення, ремонту та забезпечення цілісності огорожі територій Журавлинської гімназії з метою закриття проходу на територію сторонніх осіб (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту);

		<p>– далі Санітарний регламент);</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - ремонту, оновлення та заміни спортивного обладнання на площадках для ігрових видів спорту (баскетбольна, футбольна, волейбольна) (абзац 5 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час; - належного функціонування та використання найпростішого укриття за призначенням; - обладнання системою пожежної сигналізації приміщень будівлі Журавлинської гімназії; - проведення капітального ремонту спортивного залу; - придбання обладнання для виконання практичної частини навчальних програм з фізики, хімії, біології, географії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693); - укомплектування навчальних приміщень комп'ютерним обладнанням, враховуючи вимоги новітніх технологій викладання навчальних предметів відповідно до Типового 	<ul style="list-style-type: none"> - облаштування на території закладу освіти майданчиків для учнів 1-4 класів з тіньовими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - ремонту, оновлення та заміни спортивного обладнання на площадках для ігрових видів спорту (баскетбольна, футбольна, волейбольна) (абзац 5 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту); - забезпечення освітлення території та будівлі закладу освіти у вечірній і нічний час; - належного функціонування та використання найпростішого укриття за призначенням; - обладнання системою пожежної сигналізації приміщень будівлі Журавлинської гімназії; - проведення капітального ремонту спортивного залу; - придбання обладнання для виконання практичної частини навчальних програм з фізики, хімії, біології, географії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 р. за № 410/34693); - укомплектування навчальних приміщень комп'ютерним обладнанням, враховуючи вимоги новітніх технологій викладання навчальних предметів відповідно до Типового переліку
--	--	---	---

		<p>переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507;</p> <p>- забезпечення встановлення на комп'ютерну техніку контент-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів із небажаним змістом.</p> <p>2. Забезпечити нанесення розмітки, постійний догляд за спортивними площадками та дотримання вимог пункту 2, розділу II Санітарного регламенту.</p> <p>3. Організувати роботу комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, а також проходження навчання членами комісії для отримання відповідних посвідчень.</p> <p>4. Забезпечити проходження навчання педагогічними працівниками з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.</p>	<p>комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2017 року № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 січня 2018 року за № 55/31507;</p> <p>- забезпечення встановлення на комп'ютерну техніку контент-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів із небажаним змістом.</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Систематично проводити заходи, спрямовані на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань виявлення, реагування й запобігання булінгу (цькування), дискримінації та різних форм насильства.</p>	

	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо виділення коштів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування внутрішніх санітарних вузлів для використання їх особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - забезпечення функціонування будівлі Журавлинської гімназії та наявних в ній приміщень щодо створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами (частини 4, 5 статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування комп'ютерною, копіювальною технікою та доступом до мережі «Інтернет» приміщення бібліотеки Журавлинської гімназії. <p>2. Здійснення виокремлення: контрастними рельєфними лініями – пішохідні зони в приміщенні закладу освіти; контрастними обмежувальними смугами по краю першої та останньої сходинки, що за фактурою відрізняються від інших сходинок маршру, контрастним кольором – ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршру; рельєфним покриттям (ворсистим, гумовим тощо) на підлозі – зони підвищеної</p>	<p>1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, шляхом виділення коштів для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування внутрішніх санітарних вузлів для використання їх особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту); - забезпечення функціонування будівлі Журавлинської гімназії та наявних в ній приміщень щодо створення архітектурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами (частини 4, 5 статті 20 Закону України «Про освіту»); - облаштування комп'ютерною, копіювальною технікою та доступом до мережі «Інтернет» приміщення бібліотеки Журавлинської гімназії.
--	---	---	--

		небезпеки (в їдальнях (харчоблоках), майстернях, лабораторіях) (пункт 5 розділу III Санітарного регламенту).	
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання результатів навчання	<p>1. Забезпечити в навчальних приміщеннях наявність інформаційних стендів з критеріями, правилами і процедурами оцінювання результатів навчання учнів.</p> <p>2. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання щодо застосування педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень, вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів, використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу до навчання.</p>	
	2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	<p>1. Під час планування та проведення внутрішніх моніторингів якості освіти основний акцент ставити на систематичне відстеження результатів навчання кожного учня з усіх навчальних предметів з метою надання індивідуальної підтримки в освітньому процесі усім учням, які цього потребують.</p> <p>2. Рекомендувати педагогічним працівникам при оцінюванні здобувачів освіти враховувати не тільки правильність відповіді, а інші характеристики, такі як логічність, цілісність, обґрунтованість, гнучкість, сформованість предметних умінь та навичок, рівень володіння розумовими операціями, вміння аналізувати, систематизувати, порівнювати, класифікувати,</p>	

		узагальнювати.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	<p>1. Для підвищення в учнів рівня відповідальності за результати свого навчання рекомендувати педагогічним працівникам урізноманітнити методи та форми роботи з учнями, забезпечити їм можливість вибору та самореалізації, а також звернути увагу на підвищення усвідомленості учнями власної ролі у процесі навчання.</p> <p>2. Сприяти участі педагогічних працівників закладу освіти у семінарах, психологічних тренінгах, тематичних курсах підвищення кваліфікації з подальшим обговоренням на засіданнях педагогічної ради питань розвитку навичок організації проведення само- і взаємооцінювання навчальної діяльності учнів.</p>	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	<p>1. Запровадити практику розроблення педагогічними працівниками індивідуальних освітніх траєкторій для учнів з низькою успішністю/обдарованих.</p> <p>2. Мотивувати педагогів до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів, застосовуючи засоби матеріального й морального стимулювання.</p> <p>3. Забезпечити використання вчителями 5-9 класів на уроках інформаційно-комунікаційних технологій, електронних освітніх ресурсів, мережі «Інтернет», презентацій, інтерактивних вправ, відео-аудіо записів, моделей тощо.</p>	
	3.2. Постійне підвищення	1. Розглянути на засіданнях методичних об'єднань питання з упровадження в освітній	

	професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	процес кращого педагогічного досвіду та інноваційних освітніх технологій. 2. Активізувати та стимулювати участь педагогічних працівників у експериментальній/проектній діяльності.	
	3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Удосконалити і використовувати інноваційні форми і методи роботи, які сприяють формуванню партнерських взаємин між педагогами, здобувачами освіти та їх батьками.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. На засіданні педагогічної ради розглянути питання щодо дотримання педагогами та формування відповідального ставлення учнів до норм і правил забезпечення академічної доброчесності, а саме: оприлюднення джерел використаної інформації та авторства, доборі для здобувачів освіти завдань, які вимагають творчого, креативного, індивідуального підходу до їхнього виконання та унеможливають списування.	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Доопрацювати Стратегію розвитку Журавлинської гімназії Ковельського району Волинської області на 2022-2027 роки в частині визначення стратегічного бачення розвитку закладу, етапів виконання завдань, механізмів та джерел їх фінансування, участі в проєктах та заходах різного рівня. Проєкт Стратегії подати на розгляд та затвердження засновнику. 2. Забезпечити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом	1. Розглянути та затвердити доопрацьовану Стратегію розвитку Журавлинської гімназії Ковельського району Волинської області на 2022-2027 роки відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

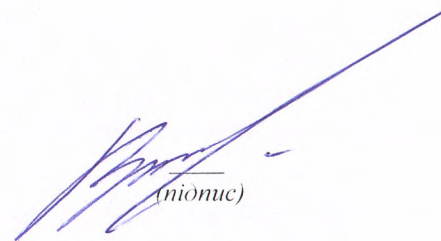
		<p>проведення щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів за визначеними напрямками, зокрема і з використанням ІАС «Evalued», результати розглянути на засіданні педагогічної ради, оприлюднити на вебсайті закладу освіти та врахувати при плануванні роботи гімназії.</p> <p>3. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту та ухвалити рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p>	
	<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>1. Унеможливити наявність випадків образливої поведінки по відношенню до учнів з боку вчителів та інших працівників школи.</p>	
	<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. Штатний розпис закладу освіти привести у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 року за № 1308/18603.</p> <p>2. Вжити заходів щодо заповнення вакантних посад, забезпечення викладання усіх навчальних предметів та проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами педагогічними працівниками з відповідною фаховою освітою.</p>	<p>1. У бюджеті громади передбачити кошти для приведення штатного розпису Журавлинської гімназії у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 грудня 2010 року за № 1308/18603.</p>

	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1. Активізувати роботу з батьками щодо їх участі у визначенні вибірково-обов'язкових навчальних предметів, курсів за вибором та факультативів, інших питань організації освітнього процесу.</p>	
	<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>1. Організувати систематичне проведення інформаційних, освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції з учасниками освітнього процесу.</p>	

Голова експертної групи

начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)

08.04.2024 року
(дата)



(підпис)

СІРУК В.В.
(прізвище, ініціали)