

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Волинській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Опорного закладу «Смідинський ліцей»

Україна, 44453, Волинська обл., Ковельський р-н, село Смідин, вул. Незалежності, будинок 27

тел.: +380673340178

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ОМЕЛЬЧУК Марія Любомирівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці порушити клопотання перед засновником закладу освіти щодо виділення коштів для: - забезпечення цілісності огорожі території Паридубської філії (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 – далі Санітарний регламент);	1. Вжити заходів щодо виконання законодавства для створення безпечних і комфортних умов перебування учнів у закладі освіти, розглянути питання стосовно дотримання санітарних та будівельних норм в частині покладених на засновника повноважень, шляхом виділення коштів для: - забезпечення цілісності огорожі території Паридубської філії (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту);

		<p>- облаштування на території закладу майданчиків для учнів 1-4 класів з тінювими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування у внутрішніх санітарних вузлах спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- ремонту чи заміни підлоги в Паридубській філії (абзац 2 пункту 4 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- здійснення ремонту системи освітлення приміщення майстерні та оновлення відповідного обладнання, необхідного для використання технологій, передбачених навчальними програмами з трудового навчання (абзац 3 пункту 18 розділу III Санітарного регламенту, пункти 8.29, 8.30 ДБН В.2.2-3:2018);</p> <p>- розглянути питання переходу до кабінетної системи та придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів Захисту України (наказ МОН України від 13.12.2021 № 1357), STEM-лабораторії (наказ МОН України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.2020 за</p>	<p>- облаштування на території закладу майданчиків для учнів 1-4 класів з тінювими навісами або альтанками, ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням (абзац 4 пункту 2 розділу II Санітарного регламенту);</p> <p>- облаштування у внутрішніх санітарних вузлах облаштування спеціально обладнаної kabіни для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, що пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів (абзац 6 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- ремонту чи заміни підлоги в Паридубській філії (абзац 2 пункту 4 розділу III Санітарного регламенту);</p> <p>- здійснення ремонту системи освітлення приміщення майстерні та оновлення відповідного обладнання, необхідного для використання технологій, передбачених навчальними програмами з трудового навчання (абзац 3 пункту 18 розділу III Санітарного регламенту, пункти 8.29, 8.30 ДБН В.2.2-3:2018);</p> <p>- придбання засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів Захисту України (наказ МОН України від 13.12.2021 № 1357), STEM-лабораторії (наказ МОН України від 29.04.2020 № 574, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07.05.2020 за № 410/34693), обладнання лінгафонного кабінету для вивчення іноземної</p>
--	--	---	---

		<p>№ 410/34693), обладнання лінгафонного кабінету для вивчення іноземної мови (наказ МОН України від 02.11.2017 № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.01.2018 № 55/31507 зі змінами наказ МОН України від 23.04.2021 № 458).</p> <p>2. Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вилучення з території Смідинського ліцею колючих кущів барбарису звичайного (абзац 1 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту); - обмеження доступу до трансформаторної підстанції та водонапірної башти (абзац 2 пункту 3 розділу II Санітарного регламенту); - санітарне очищення території Паридубської філії (абзаци 1 та 3 пункт 4 розділу III Санітарного регламенту). 	<p>мови (наказ МОН України від 02.11.2017 № 1440, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.01.2018 № 55/31507 зі змінами наказ МОН України від 23.04.2021 № 458).</p> <p>2. Забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивезення з території Смідинського ліцею розміщеної на зберігання деревини дуба звичайного (абзац 3 пункт 4 розділу III Санітарного регламенту); - демонтаж аварійного приміщення зовнішніх туалетів та колишньої майстерні в Паридубській філії (абзац 3 пункт 4 розділу III Санітарного регламенту); - вивезення з території Руднянської філії старого вугілля (абзац 3 пункт 4 розділу III Санітарного регламенту).
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Забезпечити систематичне проведення заходів, спрямованих на унеможливлення проявів булінгу (цькування), підвищення обізнаності учасників освітнього процесу з питань виявлення, реагування та запобігання булінгу (цькування), зокрема, для учнів – лекції, проекти, для батьків – тематичні батьківські збори, інформаційні буклети, виготовлені учнями, тощо.</p> <p>2. Сприяти залученню всіх учасників освітнього процесу закладу освіти до формування Правил поведінки учнів.</p>	<p>1. Здійснювати періодичний моніторинг виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (абзац 10 частини 2 статті 25 Закону України «Про освіту»).</p>

	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Задля створення необхідних умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами звернутися з клопотанням до засновника щодо виділення коштів на забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп до II поверху, доступність санітарних кімнат;</p> <p>2. Обладнати приміщення бібліотеки місцями для організації проектної роботи, (пуфи, килимки, зручні крісла) проведення інтегрованих навчальних занять, неформального спілкування учасників освітнього процесу тощо.</p>	<p>1. З метою створення максимально зручного для всіх учасників освітнього процесу середовища, яке відповідатиме рівності та повазі до прав кожної людини (частина 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»), для забезпечення права на здобуття освіти учнями незалежно від їх фізичних можливостей передбачити кошти на:</p> <p>- поліпшення доступності закладу та забезпечення облаштування приміщень відповідно до вимог універсального дизайну та розумного пристосування в організації освітнього середовища. Зокрема, безперешкодний доступ маломобільних груп до II поверху, доступність санітарних кімнат;</p> <p>- створення бібліотеки, що поєднуватиме в собі інформаційну, освітню, розвиваючу та дозвіллеву функцію з наявністю комп'ютерів із підключенням до мережі Інтернет.</p>
<p>Система оцінювання результатів навчання учнів</p>	<p>2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання</p>	<p>1. Забезпечити в навчальних приміщеннях наявність інформаційних стендів з критеріями, правилами і процедурами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>2. Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання щодо застосування педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень, вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів, забезпечення учителями компетентнісної спрямованості навчальних занять.</p>	

	<p>2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі</p>	<p>1. Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти.</p>	
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>1. Педагогічним працівникам у системі оцінювання результатів навчання використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнями їх роботи під час навчальних занять для розвитку партнерської взаємодії, що сприяє формуванню в них відповідального ставлення до навчання.</p> <p>2. Адміністрації опорного закладу організувати проведення циклу семінарів, тренінгів для педагогічних працівників щодо використання різноманітних форм оцінювання, спрямованих на вироблення у школярів навичок самооцінювання і взаємооцінювання своєї навчальної діяльності.</p>	
<p>Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових</p>	<p>1. Забезпечити проведення методичних семінарів для вчителів щодо здійснення компетентнісного навчання здобувачів освіти (з акцентом на формуванні в учнів ключових компетентностей).</p> <p>2. Забезпечити системний підхід до планування, формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів з урахуванням індивідуальних запитів дітей,</p>	

	компетентностей учнів	<p>їхніх можливостей, темпів опанування навчальним матеріалом.</p> <p>3. Адміністрації опорного закладу рекомендувати педагогам розробляти для здобувачів освіти різноманітні навчальні завдання, передбачити графіки проведення консультацій для учнів у різних формах (індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).</p> <p>3. Мотивувати педагогічних працівників до створення та оприлюднення власних освітніх ресурсів, публікацій з професійної тематики, застосовуючи засоби матеріального й морального стимулювання з метою розвитку іміджу закладу освіти та професійному росту педагогів.</p>	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	1. Сприяти участі педагогічних працівників у дослідно-експериментальній роботі та інноваційних освітніх проєктах з метою підвищення їх фахового рівня.	
	3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	1. Удосконалити й осучаснити форми і методи роботи, які сприяють формуванню партнерських взаємин між педагогами, здобувачами освіти та їх батьками.	
	3.4. Організація педагогічної	1. Здійснювати постійний моніторинг питань дотримання академічної доброчесності	

	діяльності на засадах академічної доброчесності	<p>педагогічними працівниками та учнями, результати розглядати на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради.</p> <p>2. Забезпечити дотримання педагогічними працівниками принципів академічної доброчесності в частині надання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.</p> <p>3. Проводити спільні з учасниками освітнього процесу круглі столи, диспути з питань формування академічної доброчесності.</p> <p>4. Оформити навчальні приміщення інфографікою, яка пояснює школярам, що таке академічна доброчесність та чому важливо дотримуватися норм і правил академічної доброчесності.</p> <p>5. Вчителям-предметникам розробляти завдання для учнів, які унеможливають списування, орієнтовані на розвиток творчих здібностей.</p>	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>1. Розробити із залученням всіх учасників освітнього процесу Стратегію розвитку закладу освіти та подати на затвердження засновнику.</p> <p>2. Здійснити коригування річного планування роботи школи з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту.</p>	1. Відповідно до частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у разі подання керівником закладу проекту Стратегії розвитку закладу освіти забезпечити її затвердження та фінансування.


		<p>3. Доопрацювати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в частині доповнення циклограмою й інструментарієм для проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів закладу освіти, схвалити педагогічною радою та затвердити керівником.</p> <p>4. Проводити щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, зокрема і з використанням ІАС «Evalued», результати якого обговорювати з педагогами школи, представниками учнівського та батьківського самоврядування, оприлюднювати на вебсайті закладу освіти.</p>	
	<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>1. Унеможливити наявність випадків образливої поведінки по відношенню до учнів з боку вчителів та інших працівників школи.</p> <p>2. Забезпечити відкритий доступ до інформації та документів сайту закладу освіти, визначених частинами другою, третьою статті 30 Закону України «Про освіту».</p>	
	<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>1. Штатний розпис закладу освіти привести у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.12.2010 за № 1308/18603.</p> <p>2. Забезпечити системне планування підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників та</p>	<p>1. У бюджеті громади передбачити кошти для приведення штатного розпису опорний заклад «Смідинський ліцей» у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.12.2010 за № 1308/18603.</p>

		подання пропозицій засновнику щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації вчителів закладу освіти.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	1. Активізувати роботу з батьками та учнями щодо їх участі у вирішенні актуальних питань діяльності школи, зокрема щодо врахування пропозицій здобувачів освіти, визначення курсів за вибором, оформлення та дизайну навчальних кабінетів та інших приміщень, режиму роботи школи.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	1. Здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності у закладі освіти, результати обговорити на засіданні педагогічної ради.	

Голова експертної групи

заступник начальника управління-начальник відділу інституційного аудиту
управління Державної служби якості освіти у Волинській області
(посада)

15.04.2024 року
(дата)



(підпис)

КАЗМІРУК А.А.
(прізвище, ініціали)