

СМІДИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА

ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТЬ

СЬОМЕ СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

22 грудня 2021 року №13/8

Про затвердження Програми “Фізична безбар’єрність Смідинської територіальної громади” на 2022- 2025 роки

Відповідно до статті 26 Закону України “Про місцеве самоврядування в Україні” ,Смідинська сільська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму “Фізична безбар’єрність Смідинської територіальної громади” на 2022-2025 роки» (далі - Програма), що додається.
2. Головним розпорядникам коштів сільського бюджету надавати фінансовому відділу Смідинської сільської ради прогнозні суми фінансування видатків на виконання заходів Програми у бюджеті на відповідний бюджетний рік.

3Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію сільської ради з питань фінансів, бюджету, планування соціально економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва.

Сільський голова Оксана ПІЦИК

Олена Крук

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Смідинської сільської ради

від 22 грудня 2021 року № 13/8

**ПРОГРАМА**

**“ Фізична безбар’єрність Смідинської територіальної громади” на 2022-2025 роки**

* 1. **Передумови прийняття програми**

На території Смідинської територіальної громади станом на 01 січня 2021 року мешкають 204 особи з інвалідністю.

14 квітня 2021 року розпорядженням Кабінету міністрів України №366-р схвалено Національну стратегію із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року. В межах Стратегії передбачається здійснення заходів в 6 напрямках, а саме: фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар’єрності. Завдяки імплементації Стратегії безбар’єрність має стати наскрізним принципом державної політики та включатиметься до всіх довгострокових рішень та програм на національному та місцевому рівні.

**Село Рудня:**

**Фельдшерсько-акушерський пункт:**

* Облаштувати місця для паркування;
* Нівелювати перепади в 3 см та 5 см на території перед входом в будівлю;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі до 0,9м;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштування приміщення тактильними смугами.

# Будинок культури:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід має нерівності і високий поріг і не продубльовано пандусом;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

[**Руднянська ЗОШ І-ІІст- філія ОНЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. с. Смідин»**](http://vlada.pp.ua/goto/)

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення так, як вхід до школи облаштований пандусом який не відповідає вимогам ДБН В.2.3-5;
* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету (класу) та його призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

# Заклад дошкільної освіти (дитячий садочок) «Струмочок»:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати вхід пандусом згідно до вимог ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м, та 0,50 для дітей;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

**Село Журавлине:**

# Заклад дошкільної освіти «Журавлик (дитячий садочок):

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в дитячий садочок;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Облаштувати пішохідну доріжку, так як існуюча є досить нерівною та багато вибоїн;
* Облаштувати сходи пандусом відповідно до вимог ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м, та 0,50 для дітей;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі відповідно до вимог;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Будинок культури:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати нормативний пандус для входу відповідно до вимог ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в Будинок культури;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Нівелювати пороги;
* Промаркувати сходи;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінетів та їх призначенням;
* Облаштувати можливість для маломобільних верств населення потрапити на сцену, облаштувати пандус на сцену;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Бібліотека:

* Облаштувати сходи нормативним пандусом відповідно до вимог ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в бібліотеку;
* Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до бібліотеки має сходи, які не продубльовані пандусом;
* Розширити дверний пройом вхідної групи та нівелювати пороги;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги.
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

# ЗОШ І-ІІ ст. с.Журавлине:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Нівелювати пороги;
* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштувати сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5, так як школа має два поверхи;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Сільська рада:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
* Розширити дверний пройом при вході в поштове відділення та нівелювати пороги при вході в будівлю;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

**Село Зачернеччя**

**Сільська рада (знаходиться на другому поверсі будинку культури):**

* Облаштувати місця для паркування;
* Нівелювати пороги;
* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в приміщення сільської ради;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5, так як сільська рада знаходиться на другому поверсі;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

**Будинок культури**

* Облаштувати місця для паркування;
* Нівелювати пороги;
* Промаркувати першу та останню сходинку;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в приміщення сільської ради;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5, так як будинок культури має два поверха;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі;
* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Поштове відділення (знаходиться в приміщенні будинку культури):

* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
* Нівелювати поріг дверей;
* Облаштування приміщення тактильними смугами.

# ЗОШ І-ІІ ст. с. Зачернеччя:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати нормативним пандусом вхід до школи відповідно до вимог ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштувати внутрішні сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5, так як школа має два поверхи;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Промаркувати першу та останню сходинку в середині будівлі;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Заклад дошкільної освіти (дитячий садочок):

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Нівелювати поріг дверей;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги;
* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Фельдшерсько-акушерський пункт:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати пішохідну доріжку для входу на територію ФАПу;
* Облаштуваи сходи пандусом;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в ФАП;
* Облаштувати зручний вхід для маломобільних верств населення, так як вхід до ФАПу має сходи, які не продубльовані пандусом;
* Розширити дверні пройоми в середині будівлі та нівелювати пороги;
* Облаштувати таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Село Паридуби:

[**Паридубівська ЗОШ І-ІІст- філія ОНЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. с. Смідин»**](http://vlada.pp.ua/goto/)

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету (класу) та його призначенням;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

**село Смідин:**

**Сільська рада:**

* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в сільську раду;
* Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7

# Поштове відділення:

* Облаштувати пішохідну доріжку до входу закладу;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в поштове відділення;
* Нівелювати поріг вхідної групи;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги;

# ОНЗ «ЗОШ І-ІІІ ст. с. Смідин»:

* Облаштувати пішохідні доріжки.;
* Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
* Промаркувати внутрішні сходи;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати внутрішні сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5, так як школа має два поверхи;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Початкова школа:

* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в навчальний заклад;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Центр культури, дозвілля, спорту та туризму:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в будинок культури;
* Облаштувати тактильні таблички з номером кабінету та його призначенням;
* Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення з бокової сторони;
* Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
* Промаркувати внутрішні сходи;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати зовнішні сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Музична школа:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати пішохідні доріжки, так як існуюча є досить не рівною та багато вибоїн;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу в школу;
* Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення.
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштування приміщення тактильними смугами.
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7;
* Вмикачі світла облаштувати на рівні 1 м – 1,2 м від рівня підлоги.

# Смідинська амбулаторія загальної практики сімейної медицини:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу приміщення;
* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

# Смідинський заклад дошкільної освіти:

* Облаштувати місця для паркування;
* Облаштувати зовнішню тактильну табличку біля входу приміщення;
* Облаштувати нормативним пандусом вхід до приміщення;
* Промаркувати сходинки перед входом в будівлю;
* Облаштувати універсальну санітарно-гігієнічну кабіну згідно ДБН 2.2-40

«Інклюзивність будівель та споруд»;

* Облаштувати тактильні таблички з номерами кабінетів та їх призначенням.
* Облаштувати внутрішні сходи засобами підйому з вертикальним переміщенням або з переміщенням паралельно до нахилу сходів відповідно вимогам ДБН В.2.3-5;
* Облаштувати сходи з обох боків поручнями на висоті 0,7м і 0,90 м;
* Вмикач світла розмістити на рівні 1 – 1,2 м від рівня підлоги;
* Облаштування приміщення тактильними смугами;
* Обладнати будівлю системою оповіщення С.80 ДБН В.2.2-17: 20ХХ про пожежу та керування евакуацією людей не нижче 4-го типу згідно з ДБН В. 1.1-7.

Незважаючи на розпочату активну роботу щодо створення безбар’єрного середовища, села у значній мірі залишаються неадаптованим для людей з інвалідністю, маломобільних груп населення, і тому планомірне вирішення цієї проблеми є необхідним та важливим завданням розвитку громади.

* 1. **Мета програми**

Створення умов щодо безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення (осіб похилого віку, батьків з візочками, осіб з тимчасовою втратою працездатністю), забезпечення рівних можливостей кожній людині реалізовувати свої права, отримувати послуги на рівні з іншими шляхом інтегрування фізичної безбар’єрності до всіх сфер місцевої політики, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу та громадського транспорту.

* 1. **Нормативно-правове регулювання**

Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, Конституція України, Національна стратегія із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року, Закон України “Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні”, Закон України “Про регулювання містобудівної діяльності”, Розпорядження № 883-р від 04 серпня 2021 р. “Про затвердження плану заходів на 2021 і 2022 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року”, ДБН В.2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд, тощо.

* 1. **Розробники та співвиконавці**

Розробником Програми є Виконавчий комітет Смідинської сільської ради.

* 1. **Фінансове забезпечення програми**

Фінансування заходів програми в процесі їх реалізації здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету в межах коштів, передбачених на відповідний бюджетний рік; коштів обласного, державного бюджетів; залучених коштів міжнародних організацій; власних коштів юридичних та фізичних осіб – співвиконавців програми; вкладів вітчизняних та іноземних інвесторів; інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

Формування видатків місцевого бюджету на наступний рік здійснюється з урахуванням звернень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп про забезпечення безперешкодного доступу.

* 1. **Заходи програми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи програми** | **Відповідальний виконавець** | **Термін виконання** | **Сума фінансування (тис)** | **Джерела фінансування** |
| 1 | Проведення обстеження та оцінки ступеня безбар’єрності об’єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу надавачів публічних послуг | Керівники установ | Січень-лютий 2022 року | Не потребує фінансування |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Підготовка та оприлюднення звіту за результатом обстеження та оцінки ступеня безбар’єрності об’єктів фізичного оточення та аудиту громадського транспорту і супровідних сервісів, рекомендацій за результатом | Керівники установ, виконавчий комітет | березень 2022 року | Не потребує фінансування |  |
| 3 | Вжиття заходів щодо створення комітету забезпечення доступності людей з інвалідності та інших маломобільних груп населення | Виконавчий комітет | січень 2022 року | Не потребує фінансування |  |
| 4 | Затвердження плану дій з забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до об’єктів освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, інших. | Керівники установ | березень 2022 року | Не потребує фінансування |  |
| 5 | Забезпечення безперешкодного доступу до об’єктів фізичного оточення через проведення відповідних будівельних/ре- монтних робіт, зокрема шляхом встановлення пандусів, підйомників, візуальних та тактильних розміток, іншого відповідно до затвердженого плану дій та відповідно до встановлених вимог доступності і стандартів. | Керівники установ, виконавчий комітете | протягом строку реалізації Програми | 2000 | Бюджет Смідинської сільської ради  інші джерела |
| 6 | Забезпечення навігації на об’єктах транспортної інфраструктури з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення | Виконавчий комітет | протягом строку реалізації Програми | 500 | Бюджет Смідинської сільської ради  інші джерела |
| 7 | Висвітлення на офіційному веб-сайті та сторінках в соціальних мережах актуальної інформації про стан доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення об’єктів фізичного оточення та громадського транспорту, супровідних сервісів | Виконавчий комітет | протягом строку реалізації Програми | Не потребує фінансування |  |
| 8 | Вжиття заходів з інформування балансоутримувачів/власників об’єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, а також приватного бізнесу надавачів публічних послуг, в тому числі шляхом надання рекомендацій | Виконавчий комітет | протягом строку реалізації Програми | Не потребує фінансування |  |
| 9 | Підготовка та поширення інформаційних матеріалів щодо безбар’єрності, забезпечення доступності та комунікації з особами з різними формами інвалідності, маломобільними групами населення, їх супроводу | Керівники установ | протягом строку реалізації Програми | Не потребує фінансування |  |
| 10 | Вжиття заходів із залучення додаткових джерел фінансування (з державного, обласного бюджету, міжнародних донорів тощо) | Виконавчий комітет | протягом строку реалізації Програми | Не потребує фінансування |  |
|  |  |  |  | 2500 |  |

* 1. **Очікувані результати**

Реалізація програми «Фізична безбар’єрність Смідинської територіальної громади” на 2021-2025 роки» стане конкретним кроком з забезпечення безперешкодного доступу людей з інвалідністю та маломобільних груп населення до об’єктів фізичного оточення, зокрема освіти, медицини, культури, надання соціальних та адміністративних послуг, приватного бізнесу та інфраструктури громадського транспорту, їх сервісів.

Практичне виконання пунктів програми сприятиме поліпшенню умов життєдіяльності та реалізації права кожної людини на рівний доступ до всіх об’єктів інфраструктури міста, послуг та сервісів.

* 1. **Впровадження та моніторинг, внесення змін**

Виконавчі органи сільської ради, установи та заклади, громадські організації міста, відповідальні за здійснення запланованих програмою заходів, забезпечують їх реалізацію у визначені терміни.

Узагальнена інформація про хід реалізації програми розглядається на засіданнях комітету забезпечення доступності людей з інвалідності та інших маломобільних груп населення (після його створення) і розміщується в засобах масової інформації та на офіційному сайті сільської ради у мережі Інтернет.

За результатом узагальнених матеріалів щорічний звіт підлягає публікації на офіційних ресурсах сільської ради.

Заходи програми можуть бути скориговані з урахуванням існуючої соціально- економічної ситуації, результатів проведеного аудиту, реальних можливостей видаткової

частини бюджету міста (визначається щорічно) та в випадках зміни законодавчих, нормативно-правових та інших актів.

Коригування здійснює розробник за ініціативи виконавців заходів програми, постійних комісій сільської ради, громадських організацій та звернень громадян. Ініціатор готує пропозиції, до яких додає вичерпне обґрунтування (в разі необхідності розрахунок витрат) запропонованих змін.

Розробник програми подає проект рішення щодо запропонованих змін для розгляду виконавчим комітетом сільської ради та сільською радою. Розробник програми забезпечує висвітлення реалізації заходів програми в засобах масової інформації та/або в мережі Інтернет.

Оцінка досягнення результатів реалізації програми відбуватиметься виходячи з фактичних показників моніторингу реалізації програми. Питання про хід виконання заходів програми розглядається на засіданнях виконавчого комітету сільської ради та сільської ради відповідно до планів роботи.